

# SWOT-ANALYYSI ORGANISAATIOUUDISTUKSEEN, PERUSOPETUS

Vastaaja(t): Ruskon rehtorit

SWOT-analyysin pohjalta voidaan tehdä päätelmiä mm. miten vahvuuksia voidaan käyttää hyväksi, miten heikkoudet muutetaan vahvuuksiksi, miten tulevaisuuden mahdollisuuksia hyödynnetään ja miten uhat vältetään. Tuloksena on suunnitelma siitä, mitä millekin asialle pitää tehdä.

VAHVUUDET	HEIKKOUEDET
<ul style="list-style-type: none"><li>• kunnan hyvä imago</li><li>• henkilöstö sitoutunut työskentelyyn Ruskolla</li><li>• eheä kunta, alueet eivät ole eriytyneet</li><li>• päätöksenteko on nopeaa ja joustavaa</li><li>• hyvä yhteistyö kodin ja koulun välillä</li><li>• koulujen välinen yhteistyö on hyvällä tasolla</li><li>• kunta on riittävän pieni, olemme lähellä oppilasta ja helposti tavoitettavissa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oppilashuoltoon liittyvät asiat eivät ole kunnan omaa toimintaa</li><li>• koulun rehtori johtaa myös perusopetuksen toimialaa (sivistysjohtajan tehtävä)</li><li>• valinnaisuus ja kielitarjonta pienessä kunnassa kapeampi kuin suuressa kaupungissa</li><li>• alakouluissa ei ole pienryhmätiloja, joita nykyinen opetussuunnitelma edellyttää</li><li>• Kirkonkylän koulun saneeraustarve</li><li>• kunnan omana toimintana järjestettävä AP-/IP-kerhotoiminta vaatii järjestelyä ja koordinoitua (sivistyskoordinaattori)</li></ul>
MAHDOLLISUUDET	UHAT
<ul style="list-style-type: none"><li>• lapsimäärän huomioiminen pitkántähtäimen suunnitelmissa</li><li>• yhteistyö varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen välillä voisi olla parempi (sivistyskoordinaattori)</li><li>• yhteisopettajuus kunnan eri koulujen välillä toimii hyvin</li><li>• tulevissa rekrytoinneissa huomioidaan koko kunnan opetustoimen tarpeet</li><li>• oppilaiden tuen tarpeen selvittäminen ja oikea resurssointi nivelvaiheessa koulutyön alkaessa (sivistyskoordinaattori)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• imago on vaarassa, mikäli positiivisesta viestinnästä ei huolehdita</li><li>• ammattitaitoisen henkilöstön pysyvyys ei ole itsestäänselvyys</li><li>• lapsimäärä kunnassa vähenee</li><li>• johtavan rehtorin kaksoisrooli: opetustoimen hallinto ja oman koulun toiminnasta vastaava rehtori</li><li>• oppilasmäärien epätasainen jakautuminen</li><li>• isossa kouluyksikössä esihenkilön tavoitettavuus</li></ul>

